Desarrollado por:



Listo de Carolina del Sur Perfil del Kindergardener

LISTO PARA LA ESCUELA



© 2020 South Carolina First Steps Department of Health and Human Services.

la Office of Child Care, Administration for Children and Families, U.S. through Five Initiative (PDC B-5) Beca numero 90TP0007-01-00 de Este projecto fue apoyado por el Preschool Development Grant Birth

> **SCFIRSTSTEPS.ORG** Aprenda mas si visita

desarrollo saludable de niños desde nacimiento con familias y compañeros para ayudar con el

condado a travéz del estado, nosotros trabajamos de sus padres, cuidadores y comunidades. En cada alcanzar su potenciál con el compromizo y apoyo que todos los niños empiecen la escuela listos para First Steps de Carolina del Sur trabaja para asegurar

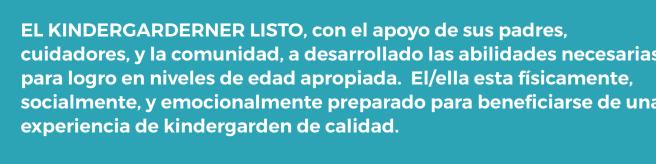
South Carolina First Steps works collaboratively

PREPARANDO NIÑOS PARA LA ESCUELA

hasta los cinco años.

EL KINDERGARDERNER LISTO, con el apoyo de sus padres, cuidadores, y la comunidad, a desarrollado las abilidades necesarias

socialmente, y emocionalmente preparado para beneficiarse de una

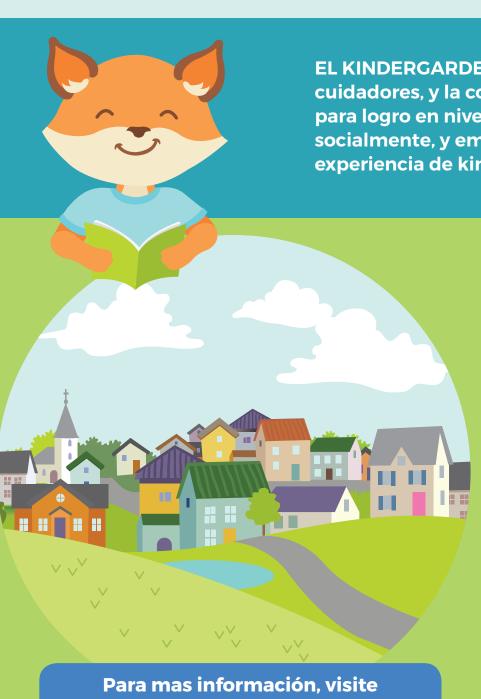


Que quiere decir estar

LISTO PARA LA ESCUELA?

Todos los niños estan listos para kindergarden cuando tienen cinco años en Septiembre 1 del año escolar. Pero la preparación para kindergarden no se trata solamente de la edad del niño. Para empezar fuerte la escuela, niños necesitan relaciones positivas y apoyo de un ambiente de aprendisaje empesando desdel nacimiento. Es nuestra responsabilidad como familias, cuidadores, y comunidades, nutrir la salud y desarrollo necesario para el éxito escolar.

El perfíl de niño listo para Kindergarden describe las señales física, cognitiva, social, y emocional de un niño listo para la escuela. Cada niño desarrolla diferentemente, por eso estará listo en diferentes formas. Por eso las escuelas y educadores tienen que estar listos tambien: Preparados para conocer las necesidades individuales de los estudiantes a todos los niveles de preparación y proveer cualquier apóyo ó servicios necesarios para una experiencia de Kindergarden de calidad.



SCFIRSTSTEPS.ORG

Recursos estan disponibles para ayudar padres y cuidadores fomentar la preparación escolar desde nacimiento hasta los cinco años.

LISTO PARA LA ESCUELA

Perfíl del Kindergardener Listo de Carolina del Sur

METODOS DE APRENDISAJE Y INVESTIGACIÓN

- -, -, -
- · Demostra afán por aprender
- · Demuestra curiosidad atravéz de preguntas
- · Demuestra creatividad y imaginación atravéz de juego.
- · Se entretiene con oportunidades diarias para jugar y explorar
- Demuestra disposición a tratar cosas nuevas
- · Persiste en tareas con reto
- · Mantiene atención
- Aplica el aprendisaje a situaciónes nuevas
- · Resuelve problemas con materiales en mano.
- · Utilizan sus sentidos y observaciónes para aprender del mundo que los rodea.

DESARROLLO FÍSICO, AYUDA A SI MISMO, Y ABILIDADES DE MOVIMIENTO



- Se mueve con control y balance mientras camina, córre, brinca, y escala
- Utiliza los dedos para controlar objetos pequeños, como lapices/crayones, tijeras, botones y zippers.
- · Utiliza coordinación de ojo y mano para hacer tareas simples como armar un rompecabezas
- · Independientemente hace tareas para ayudarse a si mismo como lavar las manos, ir al baño, cepillar los dientes, y vestirse.

DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

- · Comparte, espera turno y juega bien con otros
- · Expresa emociones atravéz de acciónes y palabras propias.
- · Sigue reglas y direcciónes simples
- · Se ajusta a cambios en rutina y ambiente.
- · Demuestra control de si mismo
- Demuestra preocupación y entendimiento de los sentimientos de otros.
- · Interactua con adultos conocidos
- · Respeta la propiedad de otros
- · Resuelve conflictos usando palabras y ayuda de adultos
- Hacen amistades

PENSAMIENTO MATEMATICO



Sentido de Numeración

- · Cuenta en secuencia hasta 20
- · Cuenta hasta 10 objetos utilizando un numero para cada objeto
- · Reconoce hasta cinco objetos en un grupo sin contar
- · Compara juegos de objetos (*más* que ó *menos que*)
- Describe y compara objetos por tamaño (grande ó pequeño), por longitud (largo ó corto) y peso (pesado ó ligero)
- · Entiende y utiliza los terminus primero, segundo y tercero

Clasificar, ordena y poner juntos

- · Reconoce y dibuja formas como circulos, cuadros y triangulos
- · Reconoce y repite modelos como triangulo, cuadro, triangulo, cuadro
- · Describe la posición de objetos usando arriba y abajo
- · Organiza y clasifica hasta 10 objetos en categorias

DESARROLLO DE IDIOMA Y LITERATURA



Escuchar, Hablar y Entender

- · Conversa con otros esperando turno para hablar y escuchar
- · Habla claro, expresando ideas y preguntas
- Utiliza palabras para buscar ayuda, responder preguntas y resolver problemas.
- · Habla en oraciones completas de seis á ocho palabras
- · Escucha cuentos y los repite
- Empieza a preguntar cosas relacionadas con cuentos leidos en alta voz
- · Sigue direcciónes y termina tareas que requieren pasos multiples
- · Pregunta y responde "como" y "por que"

Leer Temprano

- · Demuestra interes en libros y leer
- · Sostiene los libros vertical, girando las paginas una a la véz
- · Sabe que las palabras tienen significado
- · Utiliza fotos en el texto para contar la historia
- · Reconoce y nombra simbolos y logos familiars
- · Escucha historias leidas en vóz alta
- \cdot Hace predicciónes sobre que va a pasar luego en la historia leida en vóz alta
- Empieza a seguir el texto de izquierda a derecha mientras se lee en vóz alta
- · Reconoce y menciona palabras que riman
- · Reconoce que letras representan sonidos hablados
- · Reconoce algunas letras escritas en mayuscula y no y sus sonidos
- Reconoce que palabras habladas pueden ser representadas en idioma escrito
- \cdot $\;$ Reconoce nombres escritos y otras palabras familiares
- Empieza a utilizar dibujos y texto leido en vóz alta para aprender el significado de palabras que no reconocen.

Escribir Temprano

- · Dibuja dibujos y dice su historia
- Escribe utilizando una combinación de letras, formas que parecen letras, y garabatos
- · Utiliza dibujos y escritos mientras juega
- Escribe nombre independientemente ó utilizando un ejemplo



