



## CARACTERÍSTICAS DE UN EXCELENTE Aula de Kínder

Como padre o cuidador, quiere que su hijo progrese en kínder. Una gran aula proporciona el ambiente indicado para que su hijo aprenda, juegue y crezca. A continuación encontrará algunas señales que puede buscar y algunas preguntas que puede hacer para asegurarse que el aula de su hijo cubra sus necesidades.

### Tiempo de juego

Los niños tienen períodos largos (de al menos una hora), para jugar y explorar, y juegan en el exterior todos los días si el clima lo permite. Este tiempo de juego es importante para su aprendizaje y desarrollo.

### Enseñanza equilibrada

Cada niño aprende de forma diferente, por consiguiente los maestros trabajan en diferentes momentos con los niños en forma individual, con grupos pequeños y con toda la clase. No están todo el día enseñándole a toda la clase al mismo tiempo.

### Espacio creativo

El aula está decorada con los dibujos y los escritos hechos por los niños, demostrando que la creatividad se alienta y se valora.

### Tiempo de lectura

Los maestros les leen a los niños durante todo el día, no solo en el momento de los cuentos. Esto ayuda a que los niños desarrollen el amor por los libros y el aprendizaje.

### Ambiente positivo

Los niños y los padres deben sentirse bien con la escuela. Un aula feliz y segura es una señal de que es un gran lugar para aprender.

### Aprendizaje activo

Los niños aprenden los números, las letras y otros conceptos a través de actividades diarias como cocinar, explorar la naturaleza y jugar. Realizan diferentes actividades a lo largo del día. No están sentados en silencio durante mucho tiempo y tampoco están todos haciendo lo mismo al mismo tiempo. Las hojas de trabajo no son el punto principal.



## LO QUE PUEDE HACER



### Visite

Si es posible, visite el aula para ver estas señales en acción.



### Haga preguntas

Hable con el maestro de su hijo o con la escuela sobre como enseñan y cómo manejan el aula.



### Involúcrese

Esté en contacto con el maestro de su hijo durante todo el año.