

LISTOS PARA LA ESCUELA

Perfil de Ready Kindergarten de Carolina del Sur

Todos los niños están listos para beneficiarse de una experiencia de jardín de infantes de calidad al cumplir los 5 años antes del 1 de septiembre de ese año escolar. Pero la preparación para jardín de infantes es más que un asunto de edad. El Perfil de Ready Kindergarten de Carolina del Sur describe las señales físicas, cognitivas, sociales y emocionales que indican que un niño está preparado para el éxito escolar.



EL READY KINDERGARTNER, con el apoyo y el compromiso de la familia, los cuidadores y la comunidad, ha desarrollado las habilidades y las capacidades necesarias para alcanzar los logros correspondientes a su edad y a su nivel. El niño cuenta con la preparación física, social y emocional para aprovechar las experiencias de un jardín de infantes de calidad.

Abordajes del aprendizaje y la investigación



- Demostrar entusiasmo por aprender
- Mostrar curiosidad a través del cuestionamiento
- Mostrar creatividad e imaginación a través del juego simbólico
- Participar en las oportunidades diarias de juego y exploración
- Mostrar voluntad de intentar nuevas cosas
- Persistir en las tareas desafiantes
- Mantener la atención
- Aplicar el aprendizaje a nuevas situaciones
- Resolver problemas con los materiales disponibles
- Usar los sentidos y la observación para aprender acerca del mundo alrededor

Habilidades de desarrollo físico, cuidado personal y motricidad



- Moverse con control y equilibrio al caminar, correr, saltar y trepar
- Usar los dedos para controlar pequeños objetos, como lápices/crayones, tijeras, botones y cierres
- Usar la coordinación entre mano y ojos para llevar a cabo tareas simples, como armar un rompecabezas
- Llevar a cabo de manera independiente tareas de cuidado personal, como ir al baño, lavarse las manos, lavarse los dientes y vestirse

DEVELOPED BY:





Comprensión auditiva, habla y comprensión

- Conversar con otros, tomar turnos para hablar y escuchar
- Hablar con claridad, expresar ideas y preguntas
- Usar palabras para pedir ayuda, responder preguntas y resolver problemas
- Hablar con oraciones completas de al menos seis a ocho palabras
- Escuchar historias y volver a contarlas
- Comenzar a hacer preguntas respecto de las historias que se leen en voz alta
- Seguir indicaciones y completar tareas que requieren múltiples pasos
- Preguntar y responder preguntas de “cómo” y “por qué”

Lectura temprana

- Mostrar interés en los libros y la lectura
- Mantener los libros derechos, dar vuelta las páginas de a una por vez, de adelante hacia atrás
- Saber que las palabras impresas tienen significado
- Usar imágenes en un texto para contar y volver a contar la historia
- Reconocer y nombrar/leer logotipos y carteles conocidos
- Escuchar una historia leída en voz alta
- Hacer suposiciones acerca de lo que pasará más adelante en una historia que se lee en voz alta
- Comenzar a seguir el texto de izquierda a derecha mientras se lee en voz alta
- Reconocer y nombrar palabras con rima
- Reconocer que las letras representan sonidos hablados
- Reconocer algunas letras en mayúscula y minúscula y sus sonidos
- Reconocer que las palabras habladas pueden representarse en lenguaje escrito
- Reconocer el nombre escrito y otras palabras familiares
- Comenzar a usar imágenes y leer texto en voz alta para aprender el significado de palabras desconocidas

Escritura temprana

- Dibujar imágenes y contar su historia
- Escribir usando una combinación de letras, formas como letras y trazos
- Usar dibujos y escritura durante el juego
- Escribir el nombre de manera independiente o usando un ejemplo



Sentido numérico

- Contar en secuencia hasta 20
- Contar hasta 10 objetos, usando un número para cada objeto
- Reconocer hasta cinco objetos en un grupo sin contar
- Comparar conjuntos de objetos (más que o menos que)
- Describir y comparar objetos por tamaño (grande y pequeño), longitud (largo y corto) y peso (liviano y pesado)
- Comprender y usar los términos, primero, segundo y tercero

Coincidir, ordenar, clasificar

- Reconocer y dibujar formas básicas, como un círculo, un cuadrado y un triángulo
- Reconocer y repetir patrones de repetición simples, como triángulo, cuadrado, triángulo, cuadrado
- Describir posiciones de objetos usando los términos arriba y abajo
- Ordenar y clasificar hasta 10 objetos en categorías



- Compartir, tomar turnos y jugar bien con otros
- Expresar emociones a través de acciones y palabras apropiadas
- Seguir reglas e indicaciones simples
- Ajustar cambios de rutina y entorno
- Mostrar autocontrol
- Mostrar atención y comprensión por los sentimientos de otros
- Interactuar con adultos conocidos
- Respetar las pertenencias de otros
- Resolver conflictos usando palabras y apoyo de adultos
- Hacer amigos

Se encuentran disponibles servicios y recursos gratuitos para ayudar a padres, cuidadores y comunidades para preparar a los niños para la escuela. Visite **SCFIRSTSTEPS.ORG**.